

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
423232, район Бугульминский,
город Бугульма, улица Максима Горького, 13,
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә
белем бирү муниципаль учреждениесе
«Орленок»
Инчы балалар (яшүсмерләр) үзәге
Максима Горького урамы, 13 нчы йорт,
Бөгелмә шәһәре, 423232
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

ИНН 1645011221 КПП 164501001 ОГРН 1021601767868 Тел: 89375742888

E-mail: dpc.orlenok@yandex.ru, vika.zolot2018@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От « 28 » 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»
Г.А. Золотухина
Приказ № _____
от « 28 » 08 2024 года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детского (подросткового) центра № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 гг.

г. Бугульма, 2024 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
423232, район Бугульминский,
город Бугульма, улица Максима Горького,13,
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә
белем бирү муниципаль учреждениесе
«Орленок»
1нчы балалар (яшүсмерләр) үзәге
Максима Горького урамы, 13 нчы йорт,
Бөгелмә шәһәре, 423232
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

ИНН 1645011221 КПП 164501001 ОГРН 1021601767868 Тел: 89375742888

E-mail: dpc.orkenok@yandex.ru, vika.zolot2018@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № _____
От « _____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»
_____ Г.А. Золотухина
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детского (подросткового) центра № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 гг.

г. Бугульма, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Паспорт основной образовательной программы	
1. Общие сведения об учреждении	
1.1. Паспорт МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
1.2. Контингент обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
2. Информационная справка о МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	
2.2.1. Сетевое взаимодействие	
2.2.2. Основные принципы образовательной политики	
2.2.3. Направления деятельности	
2.3. Связи и контакты учреждения	
2.3.1. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами	
2.4. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
3. Содержание образования	
3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.	
3.2. Оценка воспитательной деятельности	
4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса	
5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы	
5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	
5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса	
6. Управление реализацией образовательной программы	
7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги	

МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
8. Цели образовательного процесса. Модель выпускника	
9. Учебный план, его обоснование и обеспечение	
9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	
9.2. Общая характеристика учебного плана	
9.2.1. Целевая направленность	
9.2.2. Учебный план	
10. Годовой календарный учебный график	
11. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении	
12. Приложение. Рабочие программы	

Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности директора, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Уставом учреждения.

Основная образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является - реализация дополнительных общеобразовательных программ. МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ модифицированных или вариативных. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);

- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);

- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество

педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Паспорт основной образовательной программы

Наименование программы	Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг.; • Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;
Основной разработчик	Директор Золотухина Г.А.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства детского подросткового центра № 1 «Орленок», обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения информационных

	<p>технологий в практике образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования; • сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»; • повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка: духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе; • повышение кадрового потенциала учреждения; • совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства; • развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации); • активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества; • привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»; • создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок» детей и подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. • Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг; • соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»; повышение их ИКТ - компетентности; • обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей; • увеличение обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах; • развитие материально-технической базы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».
--	--

1. Общие сведения об учреждении

1.1 Паспорт МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Структура учреждения	многопрофильное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	423232, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Максима Горького, 13, тел.89375742888
сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/dvoretc_schc/center_1
e-mail	dpc.orlenok@yandex.ru vika.zolot2018@mail.ru
Период образования	Открыт в 1998 году
Направления образовательной деятельности	Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая – второго и третьего года обучения, первого года обучения с 15 сентября по 31 мая (по выполнению программы). Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию.
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 9 дополнительным общеразвивающим программам с общим

	количеством- 255 человек. Годичных программ - 0, двухгодичных - 9, трехгодичных – 0.
Реализуемые образовательные направления	Художественное Техническое Социально-педагогическое

1.2 Контингент обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».

В МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» занимаются 17 групп с охватом 255 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 47 % от общего числа детей школьного, дошкольного возраста, проживающих в районе.

Обучающиеся дополнительным образованием занимаются на базе МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», охват составляет всего 255 обучающихся - (100%).

2. Информационная справка

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности дополнительного образования, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников. На 1 сентября 2020 года кадровый состав в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» - 5 человек. Из них руководящих работников – 1 человек; педагогов дополнительного образования – 3 человека, 1 – в д/о (все штатные сотрудники); обслуживающий персонал – 5 человек, из них 1 – совм.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования

- Высшее профессиональное – 2 человека
- Среднее профессиональное – 2 человека

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях республиканского уровня, педагог года.

2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение

В работе с детьми МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ, Управлением образования Бугульминского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников

образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии серия 16 Л 01, номер 0004760, регистрационный номер 8728, выдана 6 октября 2016 года.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации дополнительного образования детей по образовательным программам с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой Бугульминского муниципального района, находящейся по адресу РТ, район Бугульминский, город Бугульма, улица Оршанская, 61.

2.2.1. Сетевое взаимодействие

В рамках **сетевого взаимодействия** со школами №5, №11 заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

В целях создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, организации всестороннего партнёрства, выполнение заказа общества на формирование успешной личности, содействия друг другу в решении задач, направленных на совершенствование детского творчества и создания положительного имиджа обучающихся на базах школ будут использоваться технические и интеллектуальные ресурсы, а так же создаваться совместные творческие проекты, совместные проведения семинаров, мероприятий, занятий и мастер-классов прикладного характера. Для проведения мероприятий планируем привлекать высококвалифицированных специалистов. (совместные запланированные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия)

2.2.2. Основные принципы образовательной политики

Программа развития МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Бугульминского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно-ориентированного образования.

2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.

4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.3. Направления деятельности

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

2.2.4. Связи и контакты учреждения

МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» сотрудничает с социальными партнерами: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района РТ, ГИБДД,

историко-краеведческий музей, библиотеки, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, и др.

2.2.5. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»

Режим работы в Учреждении устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия составляет: для детей дошкольного возраста - 25-30 минут; для детей школьного возраста 45 минут. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 2 академических часа с 10-15 минутными перерывами через каждый академический час.

3.Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения. Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Распределение образовательных программ по направлениям

№	Направление	Количество программ
1.	Художественное	6
2.	Техническое	1
3.	Социально-педагогическое	2
Итого:		9

1. Программа технической направленности способствуют формированию начально-технического моделирования, помогает определить выбор сферы деятельности, связанной с использованием научно-технического прогресса в целях продуктивного творчества.

2. Программы художественной направленности способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.

3. Программы социально-педагогической направленности способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

3.2 Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;

- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;

- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;

- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Большой акцент в работе Учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и Центр дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей.

Основные направления работы:

- организация и реализация образовательного процесса;
- организация участия детей в муниципальных, республиканских, Российских выставках, конкурсах, соревнованиях.

- организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей детей;

- поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» прослеживается по критериям и показателям:

- 1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг.

- 2) Сохранность контингента воспитанников.
- 3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.
- 4) Творческие достижения воспитанников.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».

Основные направления методической работы:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Организация методической поддержки педагогов на основе компетентностного подхода».

Задачи методической деятельности:

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
- организация и проведение мастер-классов педагогами по направлениям.
- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.
- расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Обсуждение проблем
- Самообразование

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы

5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых занятий и мероприятий.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

6. Управление реализацией образовательной программы

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- социальным заказом на образовательные услуги;
- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;
- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

Структура управленческой деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»

Управление Учреждения строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом Учреждения. Организационная модель деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность Учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей;
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений дополнительного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт отражает цель образования: развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне - социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности Бугульминского района, где расположено Учреждение.

На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»: интересами обучающихся и ожиданиями их родителей, профессионально-педагогическими потребностями педагогов. МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

8. Цели образовательного процесса

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг в для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;

- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- создание современной инфраструктуры МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», укрепление и развитие материально-технической базы.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

9. 2. Общая характеристика учебного плана

9.2.1. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

9.2.2. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орлёнок» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название объединений	Количество групп обучения			Всего групп/ обуч-ся	Кол-во часов
		1 год	2 год	3 год		
I.	<u>Художественное</u>					
	Рукоделие «Сундучок»	2	-	-	2/30	13,5
	«Бусинка»	3	-	-	3/45	9
	Декоративно-прикладное творчество «Мастерилка»	-	2	-	2/30	9
	Студия «Арлекино»	-	1	-	1/15	4,5
	Студия «Цветная планета»	-	2	-	2/30	9
	Студия «Семицветик»	-	2	-	2/30	9
II.	<u>Социально-педагогическое</u>					
	Студия ЮИД «Перекресток»	-	1	-	1/15	4,5
	Студия «Спектр»	2	-	-	2/30	9
III.	<u>Техническое</u>					
	Начальное техническое моделирование Студия «Фламинго»	1	-	1	2/30	9
	Всего:	8	8	1	17/255	76,5

10. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: 31 мая 2025 года (по итогу реализации образовательных программ).

Продолжительность учебных периодов

Этапы образовательного процесса		
Начало учебных занятий	I год обучения	II и последующие года обучения
	16.09.2024	02.09.2024

Организация социально – досуговой деятельности в каникулярный период	<u>Осенние каникулы</u> – 28.10.2024 – 04.11.2024 <u>Зимние каникулы</u> – 30.12.2024 – 12.01.2025 <u>Весенние каникулы</u> – 24.03.2025 – 31.03.2025 <u>Дополнительные каникулы для первоклассников</u> – примерно с 17.02.2025 – 24.02.2025
Продолжительность учебного года	33-34 недели (не включая праздничные дни)
Промежуточная аттестация	Проводится в мае без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году.
Итоговая аттестация	Проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Праздничные дни

Дата	Название
1 января — 8 января	Новогодние каникулы 2025
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
21 апреля	Ураза-байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
28 июня	Курбан-байрам
30 августа	День Республики Татарстан
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День Конституции Республики Татарстан

Режим работы

Администрация - с 8.00 - 17.00

Педагоги - по расписанию

Регламент образовательного процесса

Продолжительность занятий:

для обучающихся: школьного возраста - 45 минут;

для обучающихся дошкольного возраста – 20-35 минут;

Перерыв между занятиями не менее - 10 минут.

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 35 минут в соответствии с СанПином. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДПЦ № 1 «Орленок» регламентируются дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В объединениях могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, но в соответствии с календарным учебным графиком общеобразовательной общеразвивающей программы.

Режим работы учреждения в каникулярное время

На период каникул и дополнительных дней отдыха, связанных с государственными праздниками может быть установлен особый график работы объединений (допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий: со всем составом объединения, по подгруппам, индивидуально, экскурсии, творческие встречи, концерты и т.п.). Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярный период осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В летний период (июнь) организуется работа для пришкольных лагерей различной направленности, однодневные и многодневные туристские походы, экскурсии, мероприятия и т.д.

Родительские собрания в учебных объединениях согласно плану, проводятся 2 раза в год (сентябрь, май).

Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по **3 направлениям**:

1. Художественное – реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. социально-педагогическое – реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

3. техническое – реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направления	Название программы	Руководитель	Сроки
1.	Художественное	«Сундучок» «Бусинка» «Мастерилка» «Арлекино» «Цветная планета» «Семицветик»	Малафеева А.А. Малафеева А.А. Антипова Ю.Ю. Антипова Ю.Ю. Долматова Н.В. Долматова Н.В.	2 года (2 год) 2 года (1 год) 2 года (2 год) 1 года (1 год) 2 года (1,2 год) 1 года (1 год)
2.	Социально-педагогическое	«Перекресток» «Спектр»	Долматова Н.В. Золотухина Г.А.	2 года (2 год) 2 года (2 год)
3.	Техническое 1.Начальное техническое моделирование	«Фламинго»	Антипова Ю.Ю.	2 года (2 год)

12. Приложение. Рабочие программы.